

# てつなぎ

No.82



島根県保育協議会・保育士部会



## ごあいさつ

保育士部会 部会長 植村 千絵 (かのあし保育協議会 かきのき保育所)



人生には三つの坂があるといわれております。上り坂、下り坂、そしてまさか…折しも改元になった節目の年に、このまさか、が私にやっけてまいりました。保育士部会長という想像さえしていなかった大役です。

そのような中、たまたま目にした記事です。

「父が亡くなって気落ちしていた母は、みるみる元気がなくなり介護度4にまで落ち込んでしまった…けれど寝たきりから少し元気を取り戻した頃に、どこに行きたい?と問うと〇〇に行きたい!との返事。じゃあ行けるようにリハビリがんばろうね、と声をかけた。また少し元気になり今度は何がしたい?と問うと〇〇がしたい、

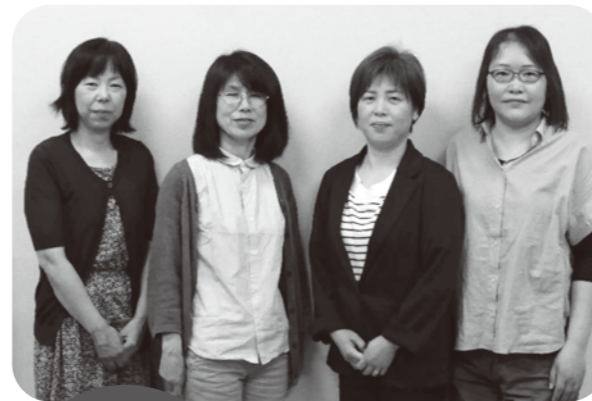
と母。その目標に向かってリハビリをがんばった母は、とうとうもとの一人暮らしが出来るまでに回復した…」という話。目標や願いがあるということは、こんなにも人を強くさせるのだと改めて思ったところです。

各所・園では、日々「なりたい自分」に向かって一生懸命の子ども達がいて、その子ども達の心身を育てようと懸命に努力されている保育者がいます。

本年は全国保育士会研究大会という大きな大会が松江で行われるという記念すべき年でもあり、まずは1つの目標としてこの大会がより良いものになるよう着実に歩みをすすめてまいります。そして、この大会が多くの保育者の学びにつながってほしいと願っております。会員の皆様と共に手を取り合っていきましょう。

ご協力よろしくお願いいたします。

## ●保育士部会メンバー紹介



### 総務研修委員

島根県保育協議会主催の研修会の運営・協力を行っています。

- 委員長 新井 裕子(松江)
- 副委員長 小川 美幸(江津)
- 委員 岸本 千穂(浜田)
- 委員 篠原 泰子(益田)



### 調査編集委員

年2回の「てつなぎ」の発行を行っています。

- 委員長 中田 香緒里(邑智)
- 副委員長 梶谷 真理子(雲南)
- 委員 阿部 エミ子(出雲)
- 委員 森山 素子(大田)

# 令和元年度 新任職員研修会より 新任職員の声

保育の現場で働き始めた新任職員の皆さんを対象にした研修会が、6月19日出雲市で、6月20日益田市で各々開催されました。専門職としての基礎理解（保育者の人間観・子ども観・人間性・道徳性を高める）とともに、入職後の悩みや困難さなど課題の共有と解決手段について理解を深めることを目的に開催されました。

今回、各会場で参加された新任職員に研修後の感想を聞かせていただきました。



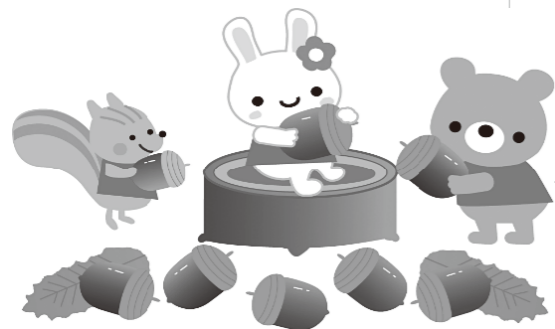
## 研修会で学んだことは何ですか？

- ♥グループワークの中で、同じ悩みを抱えている人が多く、解決方法について知ることができ参考となった。（職員、保護者との関わり方、子どもの叱り方など）
- ★新人として職場で求められていることを組織の一員として取り組んでいきたいと感じた。（報告・連絡・相談を行い、園全体をよくしていけるようにしたい。）
- ♥自分の強みと弱みを知り、さらなるキャリアアップ、キャリアデザインとして専門性を高めたいと感じた。
- ★「子どもは遊んで学ぶ」「大人は仕事で学ぶ」ということが心に響いた。保育者としての学びの姿勢を大切にしていきたい。
- ♥保育者としての基本的な心構え、役割、またストレスとの向き合い方など、働く上で基礎となることを学ぶことができた。



## 研修会ですぐに活かせることがありましたか？

- ♥子ども同士のトラブルや保護者への対応の仕方について、様々な意見を聞いて活かせると思った。
- ★子どもに対しての叱り方、なぜいけないことを分からせることや必ず後でフォローをすることを忘れずに行おうと思った。
- ♥自分の強みを磨くためのチャレンジと、弱みを克服していくための方法について実践したい。
- ★保育現場での人間関係において「挨拶」「返事」「ほうれんそう」（報告・連絡・相談）「ありがとう」等を大切に、信頼される保育士をめざしていく。
- ♥保護者や職員と、もっとコミュニケーションをとっていきたい。
- ★社会人として、明るい挨拶や返事、言葉使いに気を付けるなど、基本的なことを改めて大切に実践していきたい。



## 新任者職員研修に参加された方へのアンケートを行いました！

①保育士の仕事をされて何年になりますか（アンケートに記載された方 59名）出雲会場・益田会場

- 1年未満…24名 ●1年…11名 ●2年…14名 ●3年…5名 ●4年…1名 ●16年…1名

②保育士になって良かった思ったことは

- 子どもの成長や子どもの笑顔がみられ、癒された時
- 大好きな子どもと関わることで、元気がもらえる
- 毎日、子ども達に会いたいと思って仕事に向かえること
- 子どもの成長を保護者や他の職員と一緒に喜べる
- 沢山の人とコミュニケーションを図れる
- 子ども達から、色々な発見を学んだ時
- 子どもが信頼して笑顔になってくれる時
- 自分と同じように頑張っている先生たちがいると本研修で知れたこと
- 卒園をした時、保護者の方に「ありがとう」と言ってもらえたこと
- 子ども達に慕ってもらえる
- 社会の一員として役立っている実感がある
- 毎日何かしらの出来事が起き、充実している
- やりがいが多くある仕事のように思う
- 育児について、様々な学びを得ることができる
- 物事を色々な見方で考えることができる

③保育についての悩みがありますか

- 複数担任の連携の取り方
- 保護者対応
- 1歳児の人見知りについて
- 子どもへの叱り方
- 気になる子どもへの関わり方
- イヤイヤ時期の関わり方
- 発達障がいの子どもの関わり方
- 先輩方の考え方が違う
- 自分の保育に自信がない、保育の遊びの引き出しが少ない、余裕がなくなると、感情的になる
- 集団生活の中で、個人を見ていく難しさ
- 自分のしている対応は、正しいのか自信がなくなることがある
- 子どもが話を聞いてくれない、子どもをまとめる難しさ
- 書類の多さ、仕事量の多さ、持ち帰ることが多い
- 活動の導入が難しい（製作や初めての活動）
- トラブルの解決の時の声のかけ方
- 悩みを他の職員に言えない
- 人手が足りず、休みが取りづらい

④実際に仕事をしてみて、自分が思っていた保育士の仕事とギャップがありましたか

- 大変だと思っていたので、そこまでギャップはない
- 子どもと関わる以外の業務が色々あること
- 行事が多く忙しい、保護者の方に気を遣う
- 実習と違い大きなギャップがあった
- もっとバタバタと大変なイメージだったが、子どもと共に過ごし、ゆったりとした時間もあり、楽しい
- 子どもの成長はすぐ目に見えて分かるものではない分、同じことを何度も伝えていくことは大変だなと感じる
- 先輩が優しく、人間関係で悩むことなく保育に集中できてよい

⑤日々の生活で、どんなリフレッシュをしておられますか（多い順に記載）

- 1) 友達と遊ぶ
- 2) 音楽を聴く
- 3) 寝る・旅行・ドライブ
- 4) 買い物
- 5) 趣味をする・食事・スポーツをする・一人の時間を作る
- 6) テレビを観る・家族で話す
- 7) 温泉・カラオケ
- 8) 我が子と遊ぶ・映画鑑賞・散歩
- 9) 読書・好きなことをする・舞台鑑賞・スマホ・スポーツ観戦・ゲーム・人と話す・ジム・笑う

⑥最後にどんな保育士をめざしていますか

- 保護者、子ども達から慕われる保育士
- 子ども達を笑顔にできる保育士
- 子どもと共に成長し続ける保育士
- 子どもの思いに寄り添える、一緒に成長していける保育士
- 先輩のように後輩をしっかりみてくれる保育士



# HOT

みんなの声を聞いて! 聞いて!

ホッと



☆友だちの服に葉っぱを貼り  
「○○ちゃんおにあいですわ〜!」  
とニコリ!

☆なめくじを見て…  
Aちゃん「カタツムリだー!!」  
Bちゃん「カラないじゃん!?!」  
Cちゃん「落としたいんじゃない??」  
Dちゃん「どこにあるかなあ〜探してあげよう!!」



絵の具で色水づくり  
子ども「できた!ストロベリーの味!」  
保育者「ストロベリーの味?」  
子ども「これ英語でストロベリーっておじいちゃんがいってりました!!!」



ほっこり  
つぐやき

おもしろ  
つぐやき



☆ヤツデの葉っぱを見て  
子ども「怪獣の足跡みたい!!」

子どもの  
つぐやき

ふたの間隙から逃げたカタツムリ…  
こども「先生!カタツムリがおらん!!」  
と探していると…絵本の上にカタツムリ発見!!  
子ども「先生!カタツムリが絵本読んでる」  
保育者「カタツムリも絵本読みたかったんだね!!」



ほっこり  
つぐやき

お気に入りのレンゲを持ったまま布団に入ったCちゃん。  
暑くて寝つけずゴロゴロ…  
保育者「暑い?今日は暑いよね〜」  
すると!!Cちゃんレンゲに  
「ふうーふうー」と息を吹きかけました。ままごと遊びで  
食べる真似が上手だから、暑いが熱いと思ったんですね。



子どもの  
つぐやき

保育者「野菜さんが、おなかすいているって、  
水あげてくれるかな?」  
子ども「いいよ〜」水をかけながら  
「野菜さん…おなかすいているかな」  
「おいしいっていつているかな?」  
…と言いながら水やりをしていました。

おもしろ  
つぐやき

光化学オキシダント発生の知らせが来ました  
さっそく子ども達に説明  
保育者「お外に悪いもんがとんでるって!!」  
子ども「え?わらいぐま??」



おもしろ  
つぐやき

2歳児  
「いっぽ、にぼー、さんぼー、よんぼー、ごぼー」

子どもの  
つぐやき

4歳児  
どんぐりの芽を見て  
「どんぐりにシッポがあったー!」

つぐやき